

ΚΑΒΑΛΑ 2022-2023

2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καβάλας



Πίνακας περιεχομένων

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	4
Εισαγωγή	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού	5
2. Λειτουργία του Σχολείου	5
I. Άφιξη μαθητών/τριών στο σχολείο	5
II. Αποχώρηση μαθητών/τριών.....	6
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή.....	6
I. Φοίτηση	6
II. Διάλειμμα	9
III. Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	10
IV. Συμπεριφορά μαθητών /τριών.....	10
V. Παιδαγωγικός έλεγχος.....	11
VI. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες	12
VII. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	12
4. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	12
I. Εκπαιδευτικοί	12
II. Διευθυντής.....	15
III. Γονείς και κηδεμόνες	16
5. Πολιτική του σχολείου προστασίας για τον COVID-19.....	17
6. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους.....	19
I. Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας.....	19
7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Διαδικασία διασφάλισης της εφαρμογής του.....	22

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
9 ^ο 10/θέσιο Δημοτικό Σχολείο ΚΑΒΑΛΑΣ		Διεύθυνση Α' /θμιας ΚΑΒΑΛΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9210014

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Αγίου Τρύφωνος 2 Τ.Κ. 65201	
Τηλέφωνο	2510228120	Fax	2510228120
e-mail	mail@9dim-kaval.kav.sch.gr	Ιστοσελίδα	9dim-kaval.kav.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΠΑΜΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	
Υποδιευθύντρια		ΚΟΥΝΑΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΖΩΗ ΤΑΠΕ	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εισαγωγή

Σκοπός του Σχολείου είναι να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι, δημοκρατικοί πολίτες.

Το Σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, συνάπτουν σχέσεις με ομηλίκους, παίζουν, χαίρονται αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καλούνται να επιλύσουν “προβλήματα”, διαμορφώνοντας σταδιακά συμπεριφορές και στάσεις ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του Σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου» περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες.

“Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος ,το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.” (Υπουργείο Παιδείας)

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα Αριθμ. 13423/ΓΔ4- ΦΕΚ 491/ 9-2 -2021 - νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του Σχολείου μας.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Άφιξη μαθητών/τριών στο σχολείο

Προσέλευση μαθητών: Είσοδος από την πόρτα της οδού Λήμνου, **8.00- 8.15**.

Στο διάστημα αυτό οι μαθητές/τριες παραμένουν στο χώρο του προαυλίου, εκτός εάν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν.

Είναι αυτονόητο ότι η έγκαιρη προσέλευση συμβάλλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, ενώ η καθυστέρηση επηρεάζει αρνητικά τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας εντός της τάξης. Γι' αυτό και **είναι απολύτως αναγκαίο να τηρείται πιστά ο χρόνος προσέλευσης.**

Όταν κάποιος μαθητής καθυστερήσει δικαιολογημένα, προσέρχεται στο σχολείο κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διαλείμματος και όχι κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διδακτικού δώρου, ενώ όταν κάποιος μαθητής καθυστερεί συστηματικά να προσέλθει, παραμένει εκτός αίθουσας διδασκαλίας την 1η διδακτική ώρα, στο Γραφείο και υπό την επιτήρηση του/της Διευθυντή/ντριας.

Μετά από συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων και για τη μεγαλύτερη ασφάλεια των μαθητών αποφασίστηκε:

- Οι πόρτες επί της οδού της Αγίου Τρύφωνος θα είναι κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος, εκτός από την πόρτα του Νηπιαγωγείου, που θα ανοίγει από τη σχολική τροχονόμο στις 8.15 π.μ. έως 8.30 π.μ. για την άφιξη των παιδιών του νηπιαγωγείου και στις 13.00 έως 13.15 για την αποχώρησή τους.
- Όλοι, το εκπαιδευτικό προσωπικό και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου, εισέρχονται από την πόρτα επί της οδού Λήμνου. Η συγκεκριμένη πόρτα θα μένει κλειδωμένη καθ' όλη τη διάρκεια του πρωινού κύκλου και θα ανοίγει από τη σχολική τροχονόμο για την αποχώρηση των μαθητών στις 13.15
- Αφού οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί επιβιβάσουν τα παιδιά στο λεωφορείο, κλειδώνεται από αυτούς η πόρτα, για να συνεχιστεί το πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου και παραμένει κλειδωμένη καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.
- Μετά το πέρας του προγράμματος του Ολοήμερου σχολείου και την αποχώρηση των παιδιών οι υπεύθυνοι του ολοήμερου κλειδώνουν. Στις 16.00μ.μ με την ευθύνη, αλλά και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου , καθώς το 9^ο Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 9^ο Δημοτικό σχολείο, η πόρτα ανοίγει και παραμένει ανοιχτή, για να χρησιμοποιούν τα παιδιά τον αύλειο χώρο στον ελεύθερο απογευματινό τους χρόνο.

II. Αποχώρηση μαθητών/τριών

Οι μαθητές δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παραστεί ανάγκη κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), η αποχώρηση γίνεται πάντοτε με συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και, φυσικά, κατόπιν συνεννόησης με την/ον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό της τάξης και τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ομαλή έξοδο των μαθητών από το χώρο του σχολείου.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο πριν την άφιξη του γονέα ή των συνοδών των μέσω μεταφοράς τους.

Οι γονείς/κηδεμόνες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρηση **οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών τους.**

Σε περίπτωση που, λόγω ανυπαίτιου κωλύματος, ο συνοδός αδυνατεί να βρίσκεται στο σχολείο την ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει τηλεφωνικά τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Τέλος, μετά την παρέλευση του πρώτου δεκάλεπτου από τη λήξη του προγράμματος, ήτοι μετά τις 13.20', εάν παραμένει μαθητής στο χώρο του σχολείου, ειδοποιούνται τηλεφωνικά οι γονείς του από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς για την άμεση παραλαβή του παιδιού.

Σημείωση: Στην έναρξη του σχολικού έτους **οι γονείς οφείλουν να προσκομίσουν Υπεύθυνη Δήλωση για τον τρόπο αποχώρησης του παιδιού τους(μέσο, πρόσωπο).**

Επειδή το πλήθος των μαθητών του σχολείου μας είναι μεγάλο, είναι σημαντικό να επιστηθεί η προσοχή των παιδιών στο να φεύγουν από το σχολείο μόνο, εφόσον δουν τον δικό τους άνθρωπο που θα τα παραλάβει. Απαγορεύεται άλλο πρόσωπο πέρα όσων έχουν δηλωθεί, να παραλάβει το παιδί. Όταν υπάρχει λόγος να γίνει αυτό, μπορεί να σταλεί από το πρωί ένα σημείωμα στον εκπαιδευτικό της τάξης ή να ενημερώνεται τηλεφωνικά το σχολείο νωρίτερα.

Για το Ολοήμερο ώρα αποχώρησης είναι αυτή που επιλέχθηκε στην αίτηση και ισχύει για όλες τις ημέρες της εβδομάδας.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, ακριβώς γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό **η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να**

είναι ενεργός και συστηματική.

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού ο διευθυντής οφείλει να ενημερώσει τον Σύλλογο Διδασκόντων και να ελέγξει την εφαρμογή της ειλημμένης απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και η ασφάλεια των μαθητών του συγκεκριμένου τμήματος. Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. 70 οφείλουν να εφαρμόσουν την παραπάνω απόφαση. Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού Π.Ε. 70 τα μαθήματα των ειδικοτήτων θα υλοποιούνται κανονικά.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο(είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Αλλά και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός της τάξης οφείλει να επικοινωνεί με την οικογένεια, όταν πρόκειται για μακρόχρονη ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή.

Πιο συγκεκριμένα, σε περίπτωση απουσίας έως 4ημέρες, εκτός από την τηλεφωνική ενημέρωση ο γονέας/κηδεμόνας θα πρέπει να προσέρχεται στο σχολείο και να υπογράφει σχετική υπεύθυνη δήλωση, με την οποία δικαιολογεί τις ημέρες απουσίας του παιδιού του από το σχολείο. Αν η απουσία υπερβαίνει τις 4ημέρες,απαιτείται ιατρική γνωμάτευση.

Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης(πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, κ.ά.).Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται, μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος(ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα).

Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για εξαιρετικά σημαντικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, **οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως την/ον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό της τάξης ή/και τη Διεύθυνση του Σχολείου και να συμπληρώσει και να υπογράψει τη σχετική υπεύθυνη δήλωση που υπάρχει στο σχολείο.**

Το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι :



ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝ. ΣΠΡΟΤΗ						ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΡΙΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥ					
----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Καβάλα, 14/10/2022

Ο Δ/ΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΑΜΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Θεωρημένη

Καβάλα 14/10/2022

Ο ΠΡΩΤΟΤΑΜΕΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΓΑΓΓΑΝΙΔΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

Το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι ενδεικτικό :

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ																					
	ΔΕΥΤΕΡΑ				ΤΡΙΤΗ				ΤΕΤΑΡΤΗ				ΠΕΜΠΤΗ				ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ				
	A	B1	B2		A	B1	B2		A	B1	B2		A	B1	B2		A	B1	B2		
1	ΓΛΩΣ	ΑΓΓΛ 2	ΓΛΩΣ		ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΜΑΘ		ΓΛΩΣ	ΜΕΛ	ΜΑΘ		ΜΟΥΣ	ΓΛΩΣ	ΘΑ		ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ		
2	ΓΛΩΣ	ΦΑ 1	ΓΛΩΣ		ΕΙΚΑΣΤ	ΜΟΥΣ	ΜΟΥΣ		ΓΛΩΣ	ΦΑ 1	ΜΑΘ		ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΦΑ 1		ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ		
3	ΜΑΘ	ΤΠΕ	ΑΓΓΛ12		ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ		ΤΠΕ	ΓΛΩΣΣΑ	ΦΑ 1		ΓΛΩΣ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ		ΑΓΓΛ12	ΜΑΘ	ΜΑΘ		
4	ΦΑ 2	ΓΛΩΣ	ΜΑΘ		ΓΛΩΣ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ		ΜΑΘ	ΓΛΩΣΣΑ	ΤΠΕ		ΦΑ2	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ		ΜΑΘ	ΕΙΚΑΣΤ	ΕΖ		
5	ΜΕΛ	ΓΛΩΣ	ΜΕΛ		ΜΕΛ	ΜΑΘ	ΜΕΛ		ΜΕΛ	ΜΑΘ	ΕΙΚΑΣΤ		ΘΑ	ΜΕΛ	ΜΑΘ		ΜΑΘ	ΘΑ	ΜΕΛ		
	Γ1	Γ2	Δ1	Δ2	Γ1	Γ2	Δ1	Δ2	Γ1	Γ2	Δ1	Δ2	Γ1	Γ2	Δ1	Δ2	Γ1	Γ2	Δ1	Δ2	
1	ΓΛΩΣ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΜΟΥΣ	ΓΛΩΣ	ΕΙΚΑΣΤ	ΓΛΩΣ	ΤΠΕ	ΕΙΚΑΣΤ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΑΓΓΛ 1	ΓΛΩΣ	
2	ΑΓΓΛ1 1	ΑΓΓΛ1 2	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΦΑ 1	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΤΠΕ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΜΟΥΣ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΘΑ	ΜΑΘ	
3	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣΣ	ΙΣΤΟΡ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΦΑ 1	ΓΛΩΣ	ΕΙΚΑΣΤ	ΓΛΩΣ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΘΑ	ΦΑ 1	ΓΛΩΣ	ΦΑ 1	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΤΠΕ	ΑΓΓΛ1 1	
4	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΦΑ 1	ΙΣΤΟΡ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΙΣΤΟΡ	ΦΑ 1	ΑΓΓΛ1 1	ΦΑ 1	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΘΑ	ΘΡΗΣΚ	ΘΑ	ΙΣΤΟΡ	ΜΑΘ	
5	ΙΣΤΟΡ	ΘΡΗΣΚ	ΘΡΗΣΚ	ΦΑ2	ΙΣΤΟΡ	ΜΟΥΣ1	ΜΑΘ	ΜΕΛ	ΜΕΛ	ΜΕΛ	ΑΓΓΛ 1	ΤΠΕ	ΑΓΓΛ 1	ΙΣΤΟΡ	ΜΑΘ	ΜΟΥΣ	ΕΙΚΑΣΤ	ΑΓΓΛ 2	ΜΕΛ	ΘΡΗΣΚ	
	Ε1	Ε2	ΣΤ1	ΣΤ2	Ε1	Ε2	ΣΤ1	ΣΤ2	Ε1	Ε2	ΣΤ1	ΣΤ2	Ε1	Ε2	ΣΤ1	ΣΤ2	Ε1	Ε2	ΣΤ1	ΣΤ2	
1	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΑΛ/ΓΕ	ΓΑΛ/ΓΕΡ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΙΣΤΟΡ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	
2	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΓΛΩΣ	ΙΣΤΟΡ	ΓΛΩΣ	ΙΣΤΟΡ	ΓΛΩΣ	ΜΑΘ	ΕΙΚΑΣΤ	ΜΑΘ	ΓΑΛ/ΓΕΡ	ΓΑΛ/ΓΕΡ	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣ	ΙΣΤΟΡ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΙΣΤΟΡ	ΕΙΚΑΣΤ	ΜΑΘ	
3	ΘΡΗΣΚ	ΜΑΘ	ΦΑ 1	ΦΑ 2	ΜΟΥΣ	ΦΥΣΙΚΗ	ΑΓΓΛ 1	ΓΕΩΓΡ	ΜΑΘ	ΓΛΩΣΣΑ	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΑΘ	ΜΑΘ	ΜΟΥΣ	ΓΕΩΓΡ	ΓΕΩΓΡ	ΦΥΣΙΚ	ΓΕΩΓΡ	ΜΑΘ	ΕΙΚΑΣΤ	
4	ΜΑΘ	ΘΡΗΣΚ	ΤΠΕ	ΑΓΓΛ1	ΦΑ 1	ΑΓΓΛ 1	ΜΑΘ	ΜΟΥΣ	ΙΣΤΟΡ	ΓΛΩΣΣΑ	ΙΣΤΟΡ	ΦΥΣΙΚΗ	ΓΑΛ/ΓΕΡ	ΓΑΛ/ΓΕ	ΜΟΥΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΤΠΕ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΦΥΣΙΚΗ	ΙΣΤΟΡ	
5	ΓΕΩΓΡ	ΦΥΣΙΚΗ	ΑΓΓΛ 1	ΤΠΕ	ΑΓΓΛ 1	ΕΙΚΑΣΤ	ΓΕΩΓΡ	ΦΥΣΙΚΗ	ΑΓΩΓΗ	ΑΓΩΓΗ	ΘΡΗΣΚ	ΑΓΩΓΗ	ΦΥΣΙΚΗ	ΦΑ 1	ΓΑΛ/ΓΕΡ	ΓΑΛ/ΓΕΡ	ΑΓΓΛ 1	ΤΠΕ	ΑΓΩΓΗ	ΘΡΗΣΚ	

II. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους.

Υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας είναι ο εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα. Ο εκπαιδευτικός εισέρχεται στην αίθουσα πριν από τους μαθητές και μετά το τέλος του μαθήματος εξέρχεται από αυτή όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης

σωματικών αναγκών. Οι μαθητές, για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, όλοι οι μαθητές συντάσσονται σε γραμμές και με την εποπτεία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών προσέρχονται στις αίθουσες, χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται. Παραμένουν σε γραμμές στο προαύλιο, μόνο τα τμήματα που έχουν Γυμναστική με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ 11.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τμημάτων ανά διδακτική ώρα, βρίσκονται ήδη στις αίθουσες και υποδέχονται τους μαθητές για να ξεκινήσει το μάθημα.

Οι μαθητές έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν ικανοποιήσει τις σωματικές τους ανάγκες.

III. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Το βοηθητικό προσωπικό (καθαρίστριες, σχολική τροχονόμος) οφείλει να βρίσκεται στο χώρο του σχολείου το καθορισμένο ωράριο και να ασκεί με επιμέλεια τα καθήκοντά του.

Οι εκπαιδευτικοί δεν απευθύνονται στο βοηθητικό προσωπικό για ότι σχετίζεται με το έργο του, αλλά αναφέρουν τις παρατηρήσεις τους στο/η Διευθυντή/ντρια και εκείνος/η φροντίζει για τα περαιτέρω.

Οι καθαρίστριες οφείλουν να ασφαλίζουν κάθε υλικό που τυχόν μπορεί να βλάψει τους μαθητές και να κρατούν την αποθήκη πάντα κλειδωμένη, ενώ απευθύνονται στο/η Διευθυντή/ντρια για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν και δέχονται παρατηρήσεις και εντολές για το έργο τους μόνο από αυτόν/ή.

Το βοηθητικό προσωπικό οφείλει να συμπεριφέρεται στους μαθητές, τους γονείς τους και τους εκπαιδευτικούς με τον δέοντα σεβασμό και να περιορίζεται αυστηρά στα καθήκοντά του.

IV. Συμπεριφορά μαθητών /τριών

Η συνεργασία των μαθητών είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα κατάλληλο για εργασία και μάθηση περιβάλλον. Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές οφείλουν

- Να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.
- να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι), όπως και τους νέους μαθητές του Σχολείου, δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.

- να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία.
- να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε το σχολικό περιβάλλον να διατηρείται καθαρό.
- να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών, σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, χρήση αντισηπτικού, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.
- να τηρούν τη σειρά στο κυλικείο.

V. Παιδαγωγικός έλεγχος

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι ποινές που μπορεί να επιβληθούν είναι οι ακόλουθες:

- α. Παρατήρηση
- β. Επίπληξη
- γ. Παραπομπή στο/η Διευθυντή/ντρια
- δ. Ενημέρωση γονέων
- ε. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων
- στ. Ενημέρωση Σχολικού Συμβούλου
- ζ. Αλλαγή τμήματος
- η. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Αρμόδια όργανα για την επιβολή των ποινών των περιπτώσεων α, β και γ είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, της περίπτωσης δ ο/η Διευθυντής/ντρια με τον εκπαιδευτικό της τάξης των ε, στ και ζ ο/η Διευθυντής/ντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων, στη περίπτωση ζ με τη συναίνεση του γονέα, και της η. ο Σύλλογος Διδασκόντων με τη συναίνεση του γονέα.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

VI. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους), καθώς και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και συμβάλλουν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του εκπαιδευτικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση υπονομεύει το εκπαιδευτικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών.

VII. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται:

- να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. **Η βία απαγορεύεται** κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.
- Να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.
- Να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- Να γράφουν ή να ζωγραφίζουν ή να χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία.
- Να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους.
- Να φέρνουν στο σχολείο σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή υλικό με προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.
- Να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- Να φέρνουν στο σχολείο Κινητά τηλέφωνα

Το σχολείο στο πλαίσιο της πρόληψης, λαμβάνει όλα τα απαραίτητα παιδαγωγικά μέτρα.

4. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

I. Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί:

- Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και δεν παραβιάζουν το χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Παρίστανται στην πρωινή συγκέντρωση των μαθητών και φροντίζουν για την ευταξία του τμήματός τους.
- Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας, παρά μόνο όταν πρόκειται για έκτακτη σωματική ανάγκη του μαθητή. Μαθητής που απομακρύνεται από την αίθουσα για παιδαγωγικούς λόγους αποστέλλεται στη Διεύθυνση. Στο διάλειμμα ο/η εκπαιδευτικός ενημερώνει το/τη Διευθυντή/ντρια για τη συμπεριφορά του μαθητή.
- Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών τόσο ιδιαιτέρως όσο και ομαδικά σε τακτική βάση και σε ημέρες και ώρες που καθορίζουν και κοινοποιούν από την αρχή του σχολικού έτους.
- Επιμελούνται την ποιοτική διδασκαλία των αντικειμένων τους με τη χρήση κατάλληλων εποπτικών και ψηφιακών μέσων.
- Σέβονται απόλυτα το χρόνο διαλείμματος των μαθητών.
- Προσέχουν το ύφος και τη μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται με σεβασμό στους μαθητές.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος έχουν απενεργοποιημένα τα κινητά τους τηλέφωνα.
- Αποχωρούν τελευταίοι από την τάξη.
- Οφείλουν ,και όταν ακόμη δεν είναι εφημερεύοντες, να ελέγχουν τους μαθητές, όταν αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή τους.
- Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών και την τήρηση της τάξης κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, οι οποίες γίνονται με ευθύνη του σχολείου.
- Εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς. Παράλληλα, προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στον οποίο φοιτούν.
- Καλλιεργούν συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές.
- Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του μαθητή.
- Αναφέρουν στον/τη Διευθυντή/ντρια κάθε υποψία που έχουν για τυχόν κακοποίηση

μαθητή.

- Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στον Σύλλογο Διδασκόντων για τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά των μαθητών και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του Σχολείου.
- Συνεργάζονται μεταξύ τους, ειδικά όταν διδάσκουν στο ίδιο τμήμα, και σέβονται τις απόψεις όλων των συναδέλφων, χωρίς να υποτιμούν το διδακτικό αντικείμενο κανενός.
- Να γνωστοποιούν στον/στην υπεύθυνο/ εκπαιδευτικό της τάξης και στη διεύθυνση του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και τη ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- Εφόσον γίνεται τηλεκπαίδευση εφαρμόζουν το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας
- Να έχουν ορίσει όλοι οι υπεύθυνοι δάσκαλοι των τάξεων ημέρα επίσκεψης γονέων έκτος διδακτικού ωραρίου, όπου μπορούν να ενημερωθούν για τις επιδόσεις των μαθητών.
- Στις συνελεύσεις του Συλλόγου Διδασκόντων να γίνονται φορές για την πορεία όλων των μαθητών ανά τμήμα και έτσι να υπάρχει γενικότερη εικόνα από όλους τους εκπαιδευτικούς, για την πρόοδο και την συμπεριφορά των μαθητών.

Η επίδοση της βαθμολογίας για το 2022- 2023 θα γίνει σύμφωνα με τις εγκύκλιους του Υπουργείου. Γίνεται μετά το τέλος του διδακτικού ωραρίου στους γονείς και κηδεμόνες σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα. Εφόσον συντρέχουν κάποιοι λόγοι, λόγω covid -19, θα γίνει μέσω e-mails, .

Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Τις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και να τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία.

II. Διευθυντής

Ο/Η Διευθυντής/ντρια βρίσκεται στην κορυφή της πυραμίδας της σχολικής μονάδας και, ως εκ τούτου, έχει τις πιο πολλές ευθύνες.

Συντονίζει και καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, θέτει μαζί τους υψηλούς στόχους και δρα έτσι, ώστε να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξης των στόχων αυτών για ένα Σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.

Είναι υπεύθυνος/η για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του Σχολείου.

Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά του/της. Επικοινωνεί με τους μαθητές και απευθύνεται σε αυτούς με αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα για όποιο ζήτημα ανακύπτει. Αντιμετωπίζει με παιδαγωγική ευθύνη κάθε απόκλιση από την ορθή μαθητική συμπεριφορά, κάνοντας παρατηρήσεις, υποδείξεις, ανακαλώντας στην τάξη αυτούς που διέπραξαν παραπτώματα.

Είναι υπεύθυνος/η μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων με την βοήθεια του απαραίτητου βοηθητικού προσωπικού του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, τροποποιώντας το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας, αναθέτοντας την κάλυψη του κενού σε διαθέσιμο εκπαιδευτικό ή κατ' άλλον τρόπο και πάντα σύμφωνα με το γράμμα και το πνεύμα της κείμενης νομοθεσίας.

Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του Ωρολογίου Προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του.

Έχει τακτική επαφή με τους γονείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο Σχολείο και την Οικογένεια, με στόχο πάντα το όφελος των μαθητών.

II. Γονείς και κηδεμόνες

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν:

- Να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό.
- να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά το μήνα) για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα τακτικής συνάντησης (οι ώρες έχουν καθοριστεί και είναι αναρτημένες και στην ιστοσελίδα του σχολείου).
- να προσέρχονται και στο τέλος κάθε τριμήνου, κατόπιν πρόσκλησης από το Σχολείο, για τη παραλαβή του ελέγχου βαθμολογίας και για ενημέρωση.
- Να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή αλλά και να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο και την ιστοσελίδα μας, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- να γνωστοποιούν στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διεύθυνση του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν κάποιος από τους γονείς απολέσει(ή δεν έχει) την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού.

Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες και, γενικότερα, **σε κανένα ενήλικο άτομο να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στο χώρο του σχολείου.** Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό (του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια με τον/η Διευθυντή/ντρια του Σχολείου, ο/η οποίος/α και θα πράξει τα δέοντα, σύμφωνα με το ρόλο του.

5. Πολιτική του σχολείου προστασίας για τον COVID-19

Η καθολική χρήση προστατευτικής μάσκας από τους μαθητές/τριες και το προσωπικό του σχολείου δεν είναι υποχρεωτική. Η μάσκα εφαρμόζεται προαιρετικά.

Τα παιδιά που εμφανίζουν ακόμη και ήπια συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 όπως τα παρακάτω, απαγορεύεται να έρχονται στο σχολείο:

- Δυσκολία στην αναπνοή
- Μυαλγίες
- Ρίγος
- Πονοκέφαλο
- Δυσκολία στη κατάποση
- Ρινική καταρροή/συμφόρηση
- Ναυτία/έμετο
- Κοιλιακό πόνο
- Διαρροϊκές κενώσεις

Συστήνεται να έχουν μαζί τους απολυμαντικά μαντιλάκια για να καθαρίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα π.χ. χερούλια τσάντας, μολύβια κ.ά. καθώς επίσης να έχουν και δύο εφεδρικές μάσκες ώστε να τις χρησιμοποιήσουν αν παραστεί ανάγκη.

Η είσοδος σε Γονείς/Κηδεμόνες, επισκέπτες κ.ά. άτομα σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου πραγματοποιείται μόνον για πολύ σοβαρό λόγο (π.χ. για να παραλάβουν παιδί που νιώθει αδιαθεσία).

Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, μπορούν να απευθύνονται κατά την προσέλευση ή την αποχώρηση, στους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στις εισόδους του Σχολείου. Επίσης, μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά με το Σχολείο ή να χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Επίσης, για θέματα που προκύπτουν στην καθημερινότητα του σχολείου και τους προβληματίζουν, είναι σημαντικό να απευθύνονται πρώτα στον εκπαιδευτικό του τμήματος και στη συνέχεια στη Διεύθυνση.

Εάν κάποιο παιδί εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 θα ακολουθείται το εξής πρωτόκολλο:

1. Εάν ένας/μία μαθητής/τρια εκδηλώσει συμπτώματα που μπορεί να εμφανιστούν σε παιδί με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται η σχολική μονάδα με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων.
2. Εάν ο/η μαθητής/τρια βρίσκεται στη σχολική μονάδα, λαμβάνουν χώρα εκ μέρους του Υπευθύνου COVID-19 της σχολικής μονάδας τα παρακάτω:
 - Οδηγείται σε ειδικό χώρο με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά με την επίβλεψη ενός από του υπευθύνους Covid όπως έχουν ήδη οριστεί από τον Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων με την βοήθεια του απαραίτητου βοηθητικού προσωπικού.
 - Ειδοποιείται η οικογένεια για παραλαβή του παιδιού.
 - Πραγματοποιείται ιατρική αξιολόγηση, με ευθύνη των γονέων του, και σύμφωνα με την κρίση του θεράποντος ιατρού, εφόσον το παιδί εμφανίζει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, θα πρέπει να γίνει κατά προτεραιότητα μοριακό διαγνωστικό τεστ.
 - Εν αναμονή του αποτελέσματος, το παιδί παραμένει σε απομόνωση και κατ'οίκον νοσηλεία, σε καλά αεριζόμενο δωμάτιο, ενώ το Σχολείο συνεχίζει κανονικά τη λειτουργία του.
 - Ενημερώνεται άμεσα η Διεύθυνση του Σχολείου.
 - Το παιδί μπορεί να επιστρέψει μετά την παρέλευση τουλάχιστον 5ημέρου από την έναρξη των συμπτωμάτων και την πάροδο 24 ωρών από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού (χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών) και την ύφεση των συμπτωμάτων του.
 - Οι μαθητές/τριες όταν επιστρέφουν στο σχολείο ή στην υπηρεσία τους υποχρεούνται στη χρήση μάσκας υψηλής αναπνευστικής προστασίας (N95 ή KN95 ή FFP2) ή διπλής μάσκας για **πέντε (5) ημέρες** από την ημέρα λήξης της απομόνωσης

Σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω περιπτώσεις το παιδί επιστρέφει στο σχολείο χωρίς ιατρική βεβαίωση.

Εφαρμογή και παρακολούθηση τήρησης των μέτρων

Ο/Η Διευθυντής της σχολικής μονάδας και ο Σύλλογος Διδασκόντων, είναι υπεύθυνοι για την ορθή και ενιαία εφαρμογή των μέτρων που περιγράφονται στην παρούσα και για τη λήψη των κατάλληλων μέτρων ασφάλειας και **προφύλαξης μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και λοιπού προσωπικού,**

σύμφωνα με τις οδηγίες της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας.

Στην **αποχώρηση** των παιδιών από το σχολείο παρακαλούνται οι γονείς να κρατούν τις αποστάσεις έξω από την πόρτα ώστε η αποχώρηση να γίνεται με τους κανόνες ασφαλείας που απαιτούνται.

Επίσης, να δίνουν προτεραιότητα στους γονείς της Α΄ τάξης, γιατί τα πρωτάκια θα αποχωρούν μερικά λεπτά νωρίτερα τουλάχιστον κατά το πρώτο διάστημα.

6. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

I. Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 1 Νηπιαγωγείου

Αίθουσα 2 Νηπιαγωγείου

Αίθουσα Γυμναστηρίου

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Νότια είσοδος - έξοδος

Αίθουσα Β1

Αίθουσα Β2

Αίθουσα Τμήματος Ένταξης

Βόρεια είσοδος - έξοδος

Αίθουσα Α2

Αίθουσα Α1

Γραφείου Προσωπικού

2ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Νότια είσοδος - έξοδος

Αίθουσα ΣΤ1

Αίθουσα Πληροφορικής

Αίθουσα Δ

Βόρεια είσοδος - έξοδος

Αίθουσα Γ

Αίθουσα Ε

Αίθουσα ΣΤ2

Αίθουσα ΖΕΠ

Χώρος Καταφυγής



1ος Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται μεταξύ ορίων γηπέδου ποδοσφαίρου

2ος Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται μεταξύ ορίων γηπέδου καλαθοσφαίρισης

Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις.

Στην κάθε αίθουσα του σχολείου θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος.

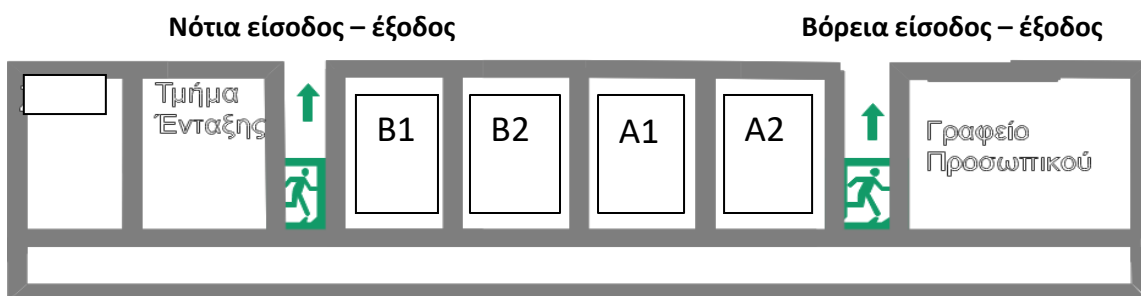
Κάτοψη Ισογείου

Νότια είσοδος – έξοδος

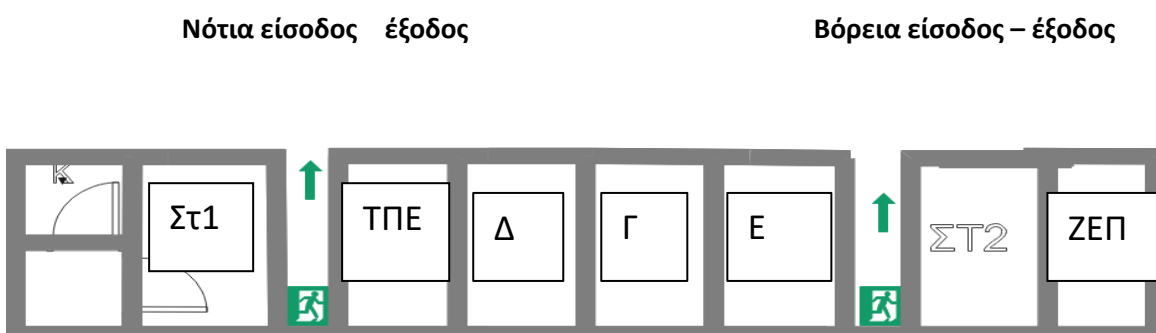
Βόρεια είσοδος – έξοδος



Κάτοψη 1^{ου} Ορόφου



Κάτοψη 2^{ου} Ορόφου



7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Διαδικασία διασφάλισης της εφαρμογής του

Τέλος,

Η συγγραφή και συν-υπογραφή ενός Συμβολαίου που είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας και αποδοχής τόσο από τον Σύλλογο Διδασκόντων όσο και από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με κανόνες συμπεριφοράς ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της κάθε τάξης, συντελείστην εσωτερίκευση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου και αναπόφευκτα στη δημιουργία μιας αρμονικής σχέσης μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Ο Διευθυντής

ΠΑΜΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Εγκρίνεται	
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Βουλγαρίδου Όλγα 	Διευθύντρια Εκπαίδευσης Γαϊτανίδου Αθανασία