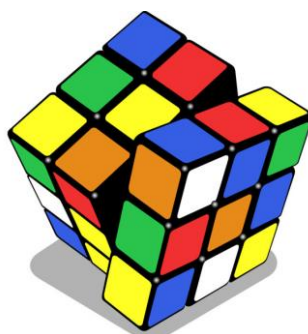


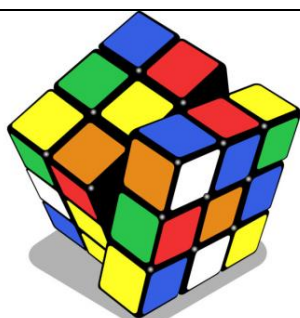


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 9^ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, σχολείο ανοιχτό στις πολιτισμικές ταυτότητες, υφαίνοντας δεξιότητες στους αυριανούς πολίτες του τόπου μας.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου
Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-
μειονεκτήματα)**

Το όραμά μας	Ο σκοπός του σχολείου μας είναι η δημιουργία πολιτών με γνώσεις, συναισθήματα, δεξιότητες, ικανότητες και φιλοδοξίες να συμβάλλουν σε έναν καλύτερο κόσμο για τους ίδιους, για όλους τους ανθρώπους και για τις επερχόμενες γενιές. Μέσα από τη δημιουργική συμμετοχή των μαθητών/-τριών και την ενεργή συμμετοχή όλων εκπαιδευτικών του σχολείου, επιδιώκουμε τον αναπροσανατολισμό του σχολείου προς μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον μαθητή και τις ανάγκες του. Υιοθετούμε σε αυξανόμενο βαθμό σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, τεχνικές, μεθόδους και τεχνικές, ομαδοσυνεργατικές, ενεργητικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες, ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, στα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και στα διαφορετικά ενδιαφέροντα των μαθητών μας. Θεωρούμε τους γονείς κεφάλαιο για το σχολείο μας και συνοδοιπόρους στην πορεία προς την αειφορία και στην συμπεριληπτική εκπαίδευση. Φροντίζουμε πάνω απ' όλα το καλό σχολικό κλίμα, τις άριστες σχέσεις, την συναισθηματική εγγύτητα όλων και την αλληλεγγύη ως βάση των σχέσεών μας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Στόχοι μας: • Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στο εφαρμοζόμενο πρόγραμμα Δεξιότητες 21+ που να αφορούν ευρύτερα θεματικά πεδία, όπως ο εθελοντισμός, η ενεργός πολιτειότητα, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα, η ασφάλεια στο διαδίκτυο, η επίλυση συγκρούσεων, η συμπερίληψη κ.λπ., έτσι ώστε οι μαθητές/-τριες να αναθεωρήσουν τις στάσεις και τις αξίες τους, να προβληματιστούν κριτικά ως προς τα κοινωνικά στερεότυπα, τις προκαταλήψεις, τις «παραδοχές» που έχουν διαμορφώσει και να αποκτήσουν μια στάση ζωής θετική για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη διαμεσολάβηση, τη συμπερίληψη και την ορθολογική χρήση των ψηφιακών μέσων.



- Να εφαρμοστούν προγράμματα δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν την κριτική σκέψη, την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα (4 cs), την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, όπως επίσης και τρόπους εργασίας, οι οποίοι συμπεριλαμβάνουν την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και συμβάλλουν στην ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.
- Τα προγράμματα που θα εφαρμοστούν να αποτελέσουν ευκαιρία για τη συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε μια υπερ-επιστημονική και διαθεματική προσέγγιση των εξεταζόμενων θεμάτων.
- Τα προγράμματα να δίνουν την ευκαιρία για τη συνεργασία τόσο μέσα στην ίδια τάξη, όσο και μεταξύ των τάξεων.
- Σημαντική θεωρούμε και την εξωστρέφεια του σχολείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεών μας τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία.
- Να υπάρξει συνεργασία με τους γονείς / κηδεμόνες και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες, σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου.^{[1][2]}
- Να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών/-τριών μας και να μειωθούν οι συμπεριφορές εκφοβισμού, με ενημέρωση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τον κυβερνοεκφοβισμό, εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και τήρηση αρχών και αξιών, όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ισότητα ευκαιριών.
- Να αυξήσουμε τις ευκαιρίες συνεργασίας με την τοπική κοινότητα, συμμετέχοντας σε δράσεις εθελοντισμού ή διοργανώνοντας εκδηλώσεις οι οποίες θα την ενημερώνουν και θα την ενεργοποιούν για ζητήματα, όπως η ασφάλεια στο διαδίκτυο και ο ψηφιακός εγγραμματισμός.
- Να βελτιώσουμε τις παιδαγωγικές πρακτικές μας στην



αντιμετώπιση ζητημάτων σχολικού εκφοβισμού με επιμορφωτικές δράσεις στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Φεβρουάριος-Μάρτιος
2022

Τα περιεχόμενα του θεματικού κύκλου αξιοποιούνται στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα που έχουν να κάνουν με την υγεία τους ως όλον, τη φροντίδα του εαυτού και των σχέσεων τους με τους άλλους. Μέσα από βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με εργαστήρια και την εργασία σε μικρές ομάδες, τα παιδιά επεξεργάζονται θέματα υγείας, εκφράζουν και διερευνούν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους, αξιολογούν τις επιλογές τους και δουλεύουν τις σχέσεις τους με ενήλικες και συνομήλικους.

Η υποθεματική στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτομέριμνας και ψυχικής υγείας και συγκεκριμένα:

- στην αναγνώριση και επικοινωνία του συναισθήματος
- στην ευαισθητοποίηση και στην αποφυγή διάφορων κοινωνικών πιέσεων οι οποίες είναι υπεύθυνες για την υιοθέτηση επικίνδυνων συμπεριφορών,
- στην κατανόηση της αποτελεσματικής επικοινωνίας, στη δεξιότητα δημιουργίας κατάλληλου υποστηρικτικού περιβάλλοντος
- στην ανάπτυξη αξιών και συναισθημάτων που κατευθύνουν τις πράξεις τους προς ασφαλείς επιλογές, στην ανάπτυξη της αυτοεκτίμησής και της θετικής εικόνας του εαυτού
- στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και προσαρμοστικότητας και συνολικά στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας που ενισχύει την κοινωνική-



συναισθηματική ικανότητα και τη ικανότητα αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων, και αποτρέπει την εκδήλωση αντικοινωνικής και επιθετικής συμπεριφοράς.

Η καλλιέργεια των παραπάνω δεξιοτήτων, καθιστά τον μαθητή ενεργητικό στη λήψη αποφάσεων και ικανό στον καθορισμό και την επίλυση των προβλημάτων, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό πλαίσιο.

Η παράλληλη εργασία των ανωτέρω και μέσω της αισθητικής αγωγής προσφέρει δυνατότητες βιωματικής συμμετοχής, αφομοίωσης και δημιουργικής και καλλιτεχνικής ανταπόκρισης

Η υποθεματική αυτή, επίσης, στοχεύει στην ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού, της διαφορετικότητας και της πλήρους αναγνώρισης των μαθητών με διαφορετικές ικανότητες, νοητικές δεξιότητες, ατομικά χαρακτηριστικά, πολιτισμική καταγωγή και θρησκεία.

Μεταξύ άλλων εστιάζει στην εγκαθίδρυση θετικού σχολικού κλίματος το οποίο αποτελεί κύριο προγνωστικό παράγοντα της συναισθηματικής και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών, της αυτοεκτίμησης και γενικότερα της ανθεκτικότητας, της καλής ψυχικής τους υγείας και ευεξίας καθώς και σε δράσεις διαμόρφωσης των στάσεων και της συμπεριφοράς των μαθητών αναφορικά με τα στερεότυπα, την περιθωριοποίηση, την απόρριψη και τις διακρίσεις έναντι ατόμων ή ομάδων.

Για τη θεματική Ενότητα «ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ» προβλέπεται να υλοποιηθούν 11 Σχέδια δράσης, με τις εξής θεματικές:

A1 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα):

Υποθεματική: Υγεία- Διατροφή-Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια

Τίτλος εργαστηρίου: **Ασφαλώς Κυκλοφορώ**

A2 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα):



	Υποθεματική: Υγεία- Διατροφή-Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια Τίτλος εργαστηρίου: Ασφαλώς Κυκλοφορώ Β Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Ψυχική υγεία – Ασφάλεια και πρόληψη Τίτλος εργαστηρίου: Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω Γ1 – Γ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Τίτλος εργαστηρίου: Γνωρίζω και αγαπώ το σώμα μου – Ο κανόνας των εσώρουχων Δ1 – Δ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Υγεία – Οδική ασφάλεια Τίτλος εργαστηρίου: Κυκλοφορώ με ασφάλεια στη γειτονιά και στην τάξη Ε1 – Ε2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματικές: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Τίτλος εργαστηρίου: Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα. Πάντα με βλέμμα θετικό. ΣΤ1 - ΣΤ2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου, Σεξουαλική Αγωγή Τίτλος εργαστηρίου: Είμαι θετικός με τον εαυτό μου
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον Οκτώβριος 21-Νοέμβριος 21	Για τη θεματική Ενότητα «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» προβλέπεται να υλοποιηθούν 11 Σχέδια δράσης, με τις εξής θεματικές: Α1 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα):



	Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά Τίτλος εργαστηρίου: Το παράπονο των ζώων A2 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά Τίτλος εργαστηρίου: Το παράπονο των ζώων B Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία Τίτλος εργαστηρίου: Ξέρεις για τα ηφαίστεια, τους σεισμούς και το τσουνάμι; Μάθε τώρα πως θα προστατευθείς. Γ1 – Γ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος εργαστηρίου: Μαθαίνω για το Αρχαίο Θέατρο των Φιλίππων Δ1 – Δ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Οικολογία Τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος εργαστηρίου: Απορρίμματα – Ανακυκλώνω, βοηθώ το περιβάλλον E1 – E2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία Τίτλος εργαστηρίου: Είσαι έτοιμος να αντιμετωπίσεις έναν ενδεχόμενο σεισμό; ΣΤ1 - ΣΤ2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματικές: Παγκόσμια – Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Τίτλος εργαστηρίου: Καιρός για αλλαγές στον τρόπο ζωής μας
ως προς τη Θεματική Ενότητα 	Για τη θεματική Ενότητα «ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ» προβλέπεται να υλοποιηθούν (αριθμός) 11 Σχέδια δράσης, με τις



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Δεκέμβριος 21- Ιανουάριος 22	εξής θεματικές: A1 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος εργαστηρίου: Τα δικαιώματα των παιδιών A2 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος εργαστηρίου: Γνωρίζω τα δικαιώματά μου B Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος εργαστηρίου: Τα δικαιώματα των παιδιών Γ1 – Γ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος εργαστηρίου: Σέβομαι το διαφορετικό Δ1 – Δ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος εργαστηρίου: Τα δικαιώματα των παιδιών E1 – E2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματική: Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση, Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος εργαστηρίου: Εγώ και η Κοινωνία ΣΤ1 - ΣΤ2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματικές: Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός Τίτλος εργαστηρίου: Διαφορετικοί στο ταξίδι της ζωής
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Βασικός στόχος του σχεδίου σε αυτή τη Θεματική Ενότητα είναι η ενθάρρυνση και ενίσχυση των μαθητών/τριών προς την κατεύθυνση της αξιοποίησης της φαντασίας τους, μέσω δημιουργικής σκέψης και



**Δημιουργώ και
Καινοτομώ- Δημιουργική
Σκέψη και Πρωτοβουλία**

Απρίλιος 2022 - Μάιος
2022

δραστηριοτήτων. Με αυτό τον τρόπο επιδιώκεται να μεγιστοποιηθεί η συνεισφορά του σχολείου στην μελλοντική τους εξέλιξη σε δημιουργικούς ενήλικες, καινοτόμους σε πλήθος τομέων. Τα βιωματικά εργαστήρια που προβλέπεται να συμπεριληφθούν στον κύκλο αυτό θα αφορούν σε δεξιότητες μάθησης και ζωής, δεξιότητες του νου και συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας.

Ενισχύονται οι δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα:

- - **Κριτική σκέψη** (Critical thinking)→επίλυση προβλημάτων με αξιοποίηση των πρακτικών της υπολογιστικής σκέψης.
- - **Επικοινωνία** (Communication)→μεταφορά ιδεών.
- - **Συνεργασία** (Collaboration)→εργασία με άλλους.
- - **Δημιουργικότητα** (Creativity) → δημιουργία τεχνουργημάτων.

Για τη θεματική Ενότητα «ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» προβλέπεται να υλοποιηθούν 11 Σχέδια δράσης, με τις εξής θεματικές:

A1 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα):

Υποθεματική: Stem εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος εργαστηρίου: **Οι 4 Εποχές**

A2 Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα):

Υποθεματική: Stem εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος εργαστηρίου: **Οι 4 Εποχές**

B Δημοτικού (3 ώρες/εβδομάδα):

Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος εργαστηρίου: **Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα**



	Γ1 – Γ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα Τίτλος εργαστηρίου: Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα Δ1 – Δ2 Δημοτικού (2 ώρες/εβδομάδα): Υποθεματική: Stem εκπαιδευτική ρομποτική Τίτλος εργαστηρίου: Οι μικροί εξερευνητές Ε1 – Ε2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματική: Δημιουργική Σκέψη Τίτλος εργαστηρίου: Ηλεκτρικό ρεύμα κατηγορείσαι ότι... ΣΤ1 - ΣΤ2 Δημοτικού (1 ώρα/εβδομάδα): Υποθεματικές: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωρίζω τα επαγγέλματα Τίτλος εργαστηρίου: Το ηλεκτρικό ρεύμα και οι τεχνολογίες στη ζωή μας
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Στο τέλος υλοποίησης του κάθε Θεματικού κύκλου γίνεται μια διαδικασία ανατροφοδότησης και αναστοχασμού, σχετικά με την πορεία υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης. Αυτή μπορεί να γίνει θεσμοθετημένα μέσω των συνεδριάσεων των μαθητικών κοινοτήτων και μιας ειδικής συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων. Η Επιτροπή Σχεδίου Δράσης, λαμβάνει υπόψη όλες τις προτάσεις που κατατίθενται και στην ειδική συνεδρίαση παρουσιάζει τις προτάσεις της για πιθανές αναθεωρήσεις και τροποποιήσεις του Σχεδίου Δράσης. Ο Σ.Δ. αποφασίζει σχετικά. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιείται συνολική αξιολόγηση της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης, πάλι οργανωμένα σε επίπεδο τμημάτων με τις μαθητικές κοινότητες και σε επίπεδο Σχολικού Συμβουλίου που συγκαλείται επί τούτου. Καταγράφονται οι επιτυχίες, , οι τυχόν αποτυχίες, τα οφέλη που



	προέκυψαν από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, εντοπίζονται τυχόν αδυναμίες και υστερήσεις και προγραμματίζεται μια εκδήλωση για την παρουσίαση των επιτευγμάτων στους γονείς και στην τοπική κοινωνία. Το ετήσιο ολοκληρωμένο Σχέδιο Δράσης του σχολείου, πλέον αποτελεί ένα ολοκληρωμένο απολογισμό της «διαδρομής» του σχολείου.
--	--