

ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ Γ1 ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ 9^{ου} Δ.Σ. ΚΑΒΑΛΑΣ

ΘΕΜΑ: Ασφαλώς Κυκλοφορώ

Υπεύθυνοι προγράμματος : Ιωακειμίδου Παναγιώτα

Αριθμός μαθητών : 15

Διάρκεια προγράμματος : 3 μήνες



ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ:

- 1) Γνωριμία με τα μέσα μεταφοράς και συγκοινωνιών
- 2) Γνωριμία με τον Κ.Ο.Κ.
- 3) Τι σημαίνει «Ασφαλώς κυκλοφορώ»
- 4) Τι πρέπει να γνωρίζει ένα παιδί που κυκλοφορεί πεζό, με ποδήλατο ή πατίνι
- 5) Προσανατολισμός

Παιδαγωγική προσέγγιση

α) Σκοποί

Να συμπληρώσουν οι μαθητές τη γενική παιδεία τους.
Να γνωρίσουν τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας
Να μάθουν να προσανατολίζονται

β) Στόχοι

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Να γνωρίσουν οι μαθητές τους κανόνες της ασφαλούς κυκλοφορίας
- Να μάθουν να προσέχουν τον εαυτό τους όταν κυκλοφορούν στο δρόμο
- Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη
- Να αναπτύξουν συναίσθηση του κινδύνου

Εισαγωγή

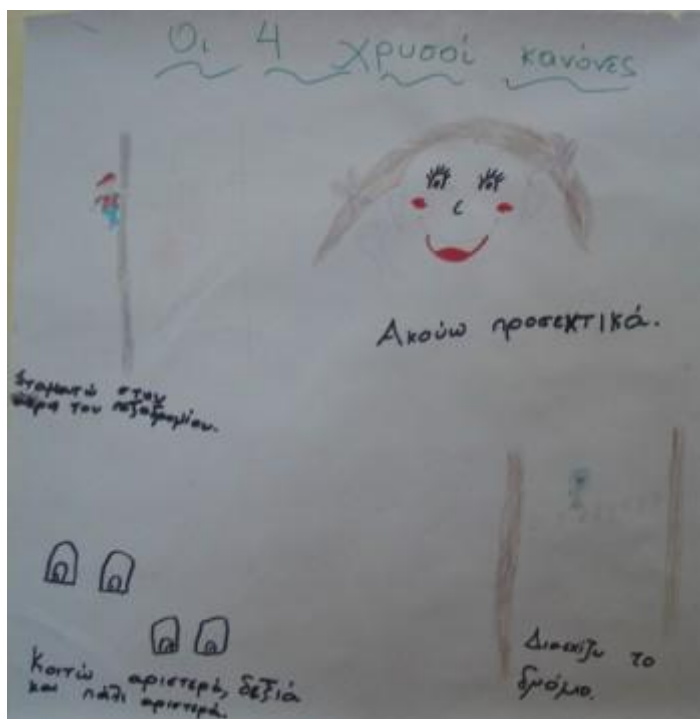
Δραστηριότητα 1^η : Γνωρίσαμε τα μέσα μεταφοράς και συγκοινωνιών , τους κανόνες ασφαλούς ανόδου και καθόδου από αυτά όπως και της σωστής συμπεριφοράς και τήρησης των κανόνων καθαριότητας.



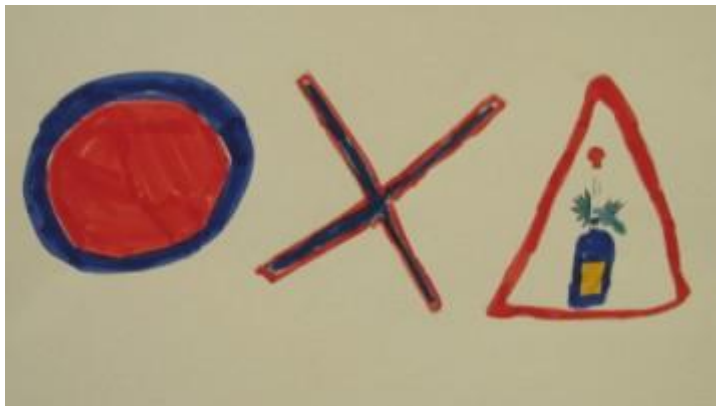
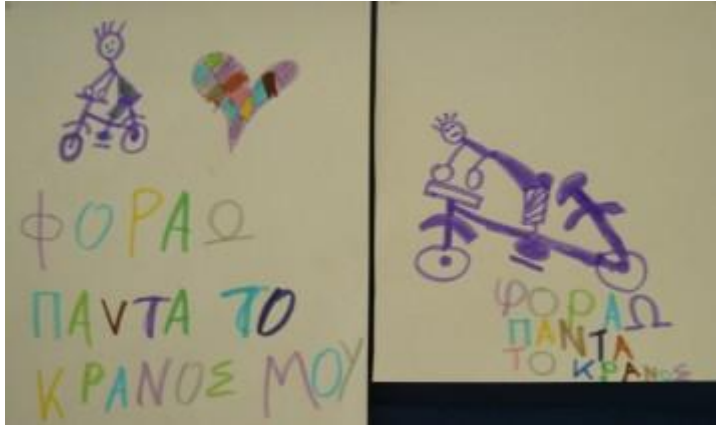
Δραστηριότητα 2^η: Γνωρίσαμε πώς να προσανατολιζόμαστε και φτιάξαμε σχεδιαγράμματα ή οδηγίες της διαδρομής μας από το σπίτι στο σχολείο και μέσα στο σχολείο.



Δραστηριότητα 3^η : Γνωρίσαμε τα σήματα και τα φανάρια, συζητήσαμε τι προσέχουμε και πώς κυκλοφορούμε όταν είμαστε πεζοί όπως και τη σημασία της σχολικής τροχονόμου.



Δραστηριότητα 4^η: Γνωρίσαμε τι πρέπει να προσέχουμε όταν κυκλοφορούμε με το ποδήλατο ή το πατίνι, τη μεγάλη σημασία του να φορούμε κράνος, αλλά και ζώνη ασφαλείας στο αυτοκίνητο. Είδαμε το DVD «Οι περιπέτειες του Γους κι απαντήσαμε στις ερωτήσεις.



Δραστηριότητα 5^η : Γνωρίσαμε πώς να κυκλοφορούμε τη νύχτα και στους δρόμους χωρίς σήμανση.

Δραστηριότητα 6^η : Συζητήσαμε και δραματοποιήσαμε καταστάσεις που έχουν ζήσει ή δει τα παιδιά στους δρόμους και βρήκαμε τα σωστά και τα λάθη.

Δραστηριότητα 7^η : Συζητήσαμε για τους δρόμους της γειτονιάς και του σχολείου μας, τι πρέπει να προσέχουμε, τι λείπει και ποιοι κίνδυνοι υπάρχουν.



Δραστηριότητα 8^η : Πήραμε συνέντευξη από τη σχολική τροχονόμο του σχολείου μας.



Σας αρέσει η δουλειά που κάνετε;

Ναι γιατί είμαι γύρω σε παιδιά.

Πόσα χρόνια κάνετε αυτήν τη δουλειά;

6 χρόνια.

Πόσα λεπτά παίρνετε το μήνα;

Λίγα λεπτά ανάλογα με την δουλειά που κάνω.

Συνέβη ποτέ κάτι επικίνδυνο την ώρα της δουλειάς σας;

Ναι, πήγα να με πατήσει ένα αυτοκίνητο.

Τέλος διασκευάσαμε το τραγούδι του Σ. Κραουνάκη και της Αλ. Πρωτοψάλτη
«Κυκλοφορώ κι οπλοφορώ» με δικούς μας στίχους.

Κυκλοφορώ και προσπαθώ
με ασφάλεια το δρόμο να περνώ
κοιτάζω πρώτα δεξιά
μετά κοιτώ αριστερά και προχωρώ.

Γιατί ενώ μάθει να περνώ
από τη διάβαση πεζών
κοιτώ, ακούω, σταματώ να δω φανάρι,
πράσινο κι αν είναι ελεύθερος ο δρόμος
περπατάω.

Και στο ποδήλατο παιδιά
φορώ το κράνος για σιγουριά
παίρνω φακό κι έχω τα μάτια μου
ανοιχτά.

Και στο αυτοκίνητο παιδιά
κάθομαι πίσω και φορώ
τη ζώνη που θα με κρατήσει ζωντανό.

Και στο μπαμπά μου που οδηγεί
θυμίζω ένα ποτό αρκεί
και πως πολύ τον αγαπώ
τον θελώ πλάι μου για πάντα ζωντανό.

Τα παιδιά που συμμετείχαν είναι:

Γ 1	
Μαραγκού Κωνσταντίνα Ναθαναηλίδου Κωνσταντίνα Παπάζογλου Κωνσταντίνα Λάζρι Ιωάννα Χαραλαμπίδου Ιωάννα Τσουρούση Χαρίκλεια Δημητρίου Ειρήνη Μητρούσης Ισαάκ	Θεοφυλακτίδης Χαράλαμπος Κουτσικοβαγγέλης Ανδρέας Παπαγιάννης Αλέξανδρος Κάκαλης Κωνσταντίνος Σαζώνης Βαγγέλης Σαγουστής Νικόλαος Νικολάου Μιχάλης

Αξιολόγηση

Το πρόγραμμα ήταν ένα θέμα για το οποίο τα παιδιά εκδήλωσαν αμέσως ενδιαφέρον γιατί τους απασχολεί άμεσα και καθημερινά.

Τα παιδιά είδαν, έπαιξαν, μίλησαν, ζωγράρισαν, μα πάνω από όλα μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους που είναι πολλές για το συγκεκριμένο θέμα. Έτσι ξεκίνησαν με ευχάριστη διάθεση και συνέχισαν μέχρι το τέλος.

Τα παιδιά συνεργάστηκαν πολύ καλά μεταξύ τους και ο ένας βοηθούσε τον άλλον στις δραστηριότητες. Χαίρονταν όταν έβλεπαν τα αποτελέσματά των δραστηριοτήτων τους κι ενθουσιάστηκαν όταν άρχισαν να μπαίνουν σε μια σειρά.

Θεωρούμε ότι βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ τους αλλά και οι δικές μας (σχέση εκπαιδευτικού-μαθητών) γιατί ήρθαμε πιο κοντά, καθώς μοιραστήκαμε σκέψεις και γνώσεις.

Όλα τα παιδιά μπήκαν στη διαδικασία να σκεφτούν, να ψάξουν και να μελετήσουν διάφορες πληροφορίες, να ζωγραφίσουν, να τραγουδήσουν, να γράψουν και να αναπαραστήσουν τις πληροφορίες και τις ιδέες τους.

Βιβλιογραφία

Μελέτη Γ΄ Δημοτικού
Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού
Μαθηματικά Γ΄ Δημοτικού
100 ερωτήσεις κι απαντήσεις Εκδ. Susaeta
Βιβλίο δραστηριοτήτων «Ασφαλώς κυκλοφορώ» και υπόλοιπο υλικό του Γραφείου
Αγωγής Υγείας.
DVD «Οι περιπέτειες του Γουζ» Κυκλοφοριακής Αγωγής
Αφίσες με τα σήματα οδικής κυκλοφορίας
Έντυπο υλικό της Τροχαίας Καβάλας

Περιεχόμενα

Θεματικοί άξονες, σκοποί και στόχοι	Σελίδα	2
Εισαγωγή-Δραστηριότητες.....	»	3-7
Αξιολόγηση	»	8
Βιβλιογραφία - Περιεχόμενα	»	9